

«РАССМОТРЕНО»
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 27.02.2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ ДО «Еврейская
воскресная школа» ГО г. Уфа РБ
_____ Д.Р. Назарова
« ____ » _____ 2025 г.
Приказ № 16/2 от 27 .02.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования «Еврейская воскресная школа»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2024 год

Уфа-2025

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Еврейская воскресная школа» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Сокращенное наименование: МАОУ ДО «ЕВШ».

Руководитель: Назарова Динара Ринатовна.

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Шафиева, д. 1.

Почтовый адрес Учреждения: 450059, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Шафиева, д. 1.

сайт: www.jew-school.ru

электронная почта: jewish_sunday@mail.ru

телефон: 8-917-40-81-670.

- организационно-правовая форма – Муниципальное автономное образовательное учреждение;

- тип - организация дополнительного образования;

- лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.12.2016 г. № 4630. Дата создания – 9 декабря 1992 год.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Учредителем МАОУ ДО «ЕВШ» городского округа город Уфа Республики Башкортостан является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа г. Уфа Республики Башкортостан. Глава Администрации ГО г. Уфа РБ – Мавлиев Ратмир Рафилович.

Адрес: 450098, город Уфа, проспект Октября, 120. Телефон: (347) 279-05-79.

Сайт: <http://ufacity.info/>. Электронная почта: cityadm@ufacity.info

Собственником имущества Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, а также контроль за его использованием от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление земельных и

имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с:

- «Конституцией Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- «Трудовым кодексом Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.04.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2021);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее – Концепция), разработанной на основе приоритетных целей государственных документов стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года; государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; принципов преемственности научно обоснованных подходов Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р в части определения ценностного статуса и социокультурной роли дополнительного образования;
- Паспортом национального проекта «Образование», утверждённым по итогам заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;
- Паспортом приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённым по итогам заседания президиума Совета при

Президенте России по стратегическому развитию и приоритетным проектам 30 ноября 2016 года;

– Приказом Мин просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 г. № 1185 «Примерная форма договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

- дополнительными общеразвивающими программами педагогов школы;

- локальными нормативными актами.

В 2024 году в МАОУ ДО «ЕВШ» сформировано 26 групп. Наполняемость учебных групп от 10 до 15 человек. Общее количество обучающихся – 350 обучающихся (с января по май 2024 года) и 456 обучающихся (с сентября по декабрь 2024 года). Группы формируются из детей и подростков в возрасте от 5 до 16 лет. Наполняемость групп осуществляется в соответствии с нормами СанПин.

Школа работает по учебному плану, утвержденному директором. Учебный план включает: иврит, историю еврейского народа, традиции еврейского народа и предметы развивающего характера: хореографию, театральную студию, музыку, сценическое искусство, изобразительное искусство и декоративно-прикладное творчество.

Продолжается плодотворное сотрудничество в рамках проекта совместной деятельности по внеурочной работе с другими образовательными учреждениями по направлениям: «ИЗО и ДПИ», народные танцы «Кружева», школьный театр «Премьера», «Краеведение», «Финансовая грамотность», «Киноуроки «Взгляд», «Хор». Таким образом, реализуется стандарт в части создания единого педагогического пространства.

МАОУ ДО «ЕВШ» активно сотрудничает с такими образовательными учреждениями, как:

- АНО средняя общеобразовательная школа «Ор Авнер», г. Уфа;

- МАОУ «Центр образования № 40 с углублённым изучением отдельных предметов» имени героя РФ Серафимова М.В. ГО город Уфа Республики Башкортостан.

МАОУ ДО «ЕВШ» совместно с ЕНКЦ «Синагога» проводит социально-значимые мероприятия, праздники и встречи. Таким образом, наша школа в лице «ЕНКЦ» обрела важного социального партнёра. МАОУ ДО «Еврейская воскресная школа» также активно сотрудничает с РОО национальной еврейской культуры «Кохав», г. Уфа.

2. Воспитательная работа

Организация учебно-воспитательной работы осуществляется согласно перспективному плану работы школы. Главный принцип работы школы – это чувство национальной идентичности и желание как можно больше узнать о своих корнях, истории и традициях. Как говорится в Танахе: «Евреев без традиции нет». Учебный план школы составлен таким образом, что предметы национального цикла являются приоритетными. Дети изучают этику еврейской жизни, учатся уважать старшее поколение, чтить его культуру. Особое место уделяется изучению национальных традиций, истории еврейского народа, народным песням и танцам.

21 января в Еврейской воскресной школе был организован и проведён праздник еврейского календаря Ту-би-Шват – Новый год деревьев. https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_61

Педагог традиций Грицевская Е.С. рассказала ребятам об истории и обычаях праздника, основной смысл которого в том, что как растение, мы должны помнить, что возможность расти и давать хорошие плоды мы имеем только тогда, когда глубоко привязаны к нашим корням. В этот день принято есть 7 видов плодов, которыми славится Земля Израиля: пшеница, ячмень, виноград (изюм), инжир, гранат, оливки, финики – детям были продемонстрированы эти плоды. Символом праздника является цветущее миндальное дерево. Этот праздник воспитывает у ребят необходимость заботы об окружающем мире, среде проживания. Ребятам было предложено сделать дерево, листочки которого украшались рисунками, поэтическими строками, и, наконец, просто смайликами. Это дерево символизировало не просто дань традиции, а главное ребята поняли, что от природы зависит наша жизнь и ее надо защищать. Кроме этого, на празднике звучали еврейские песни. Завершением праздника стало угощение, тоже связанное с праздником. На столе были фрукты, которые созревают в эти зимние месяцы в Израиле.

28 января 2024 года в Еврейской воскресной школе состоялось мероприятие, посвящённое Международному дню памяти жертв Холокоста и 80-летию снятия блокады Ленинграда. https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_64

26 февраля было проведено мероприятие, посвященное Дню еврейской семьи. Педагог школы Грицевская Е.С. рассказала детям об особой важности и ценности этого праздника, ведь семья занимает особое место среди жизненных ценностей евреев. Много слов было сказано о том, как важно знать и помнить свои корни, а также о необходимости бережного и уважительного отношения к старшему поколению. Елена Семёновна упомянула об определенных традициях знакомства молодых людей и заключения брака, рассказала о хупе – церемонии бракосочетания и ктубе – брачному договору. В своём рассказе она затронула тему главного предназначения женщины –

роли жены и матери, хранительницы семейного очага. Женщина – это душа семьи, её духовность, а мужчина – мудрость. Дети, в свою очередь, поделились своим представлением о том, какой должна быть семья и какие отношения считаются правильными на их взгляд. Вместе с педагогом иврита Туктаровой Н.Л. учащиеся повторили всю семейную терминологию на иврите, а с педагогом музыки Дьячук А.Р. спели песни на иврите о Шаббате – особенном дне, когда вся семья собирается вместе за столом встретить субботу. Занятия завершились творческим мастер-классом по изготовлению декоративных сердец.

29 февраля обучающиеся «Еврейской воскресной школы» приняли участие в 22-м районном конкурсе чтецов, посвященном 450-летию основания города Уфы и 225-летию со дня рождения великого русского поэта А.С. Пушкина. https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_83

27 марта педагоги и учащиеся школы посетили синагогу, послушали свиток Эстер и получили подарки на Пурим. Хаг самаех! Пурим – это праздник, в который евреям заповедано веселиться. Это так же и карнавальным праздником, поэтому многие дети пришли в костюмах. Был проведен конкурс на звание «Лучший карнавальным костюм», победители получили небольшие подарки. Праздник в еврейской воскресной школе прошел в атмосфере веселья и легкости, был заряжен положительными эмоциями. После праздничного действа всех детей угостили традиционным пуримским лакомством, которое называется «уши Амана». https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_100

Выпечка мацы, украшение кеары, участие в познавательной эстафете - наши ребята к встрече еврейского праздника Песах готовы! https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_115

В апреле в школе традиционно были проведены ряд мероприятий, посвящённых Дню национального костюма. 19 апреля в ТЦ Мега состоялись народные гуляния, посвященные Дню национального костюма. Наша замечательная ученица Таисия Лукманова выступила с песней на иврите. Педагог истории Молочковецкая Э.С. провела классный час, на котором учащиеся познакомились с особенностями еврейского костюма; подробно изучили его элементы и характерные особенности; познакомились с историей его появления, ведь еврейский костюм это одна из неотъемлемых частей традиций народа. В своём рассказе о еврейском костюме педагог подчеркнула, что это не просто одежда, а большая история, которая может поведать о целом народе.

https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_118

https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_120

Педагог ИЗО и ДПИ Кистанова В.В., традиционно используя творческую составляющую, организовала и провела обучающий мастер-класс по рисунку. Рассказывая о еврейском костюме, педагог акцентировала внимание на том, что каждый элемент, вид орнамента, вариант цветовой гаммы и кроя – зашифрованное в веках письмо, послание будущим поколениям. Дети нарисовали традиционные еврейские мужской и женский костюмы, проявив высокую активность и интерес и создав в своих рисунках выразительные художественные образы.

9 мая наша страна отметила знаменательную дату – 79-годовщину Победы в Великой Отечественной войне. В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности в нашей школе провели мероприятия, посвященные этой знаменательной дате.

В мае учащиеся МАОУ ДО «ЕВШ» приняли участие в акции Окна Победы. https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_128

8 мая воспитанницы педагогов Андреевой О.Л. и Дьячук А.Р. приняли участие в праздничном концерте.

https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_127

9 мая танцевальный коллектив «Кружева», педагог Андреева О.Л. приняли участие в торжественном городском концерте на площади перед Русским драмтеатром. https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_129

В мае танцевальный коллектив «Кружева», педагог Андреева О.Л. приняли участие в XII городском открытом фестивале детского творчества «Победный май» и заняли 1 место в номинации хореография.

https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_130

В мае Лукманова Таисия приняла участие в городском виртуальном флешмобе «Эхо войны», педагог Дьячук А.Р. и заняла достойное 3 место.

https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_131

20 мая обучающиеся МАОУ ДО «ЕВШ» приняли участие в Столичной семейной фольклориаде «Мир Вашему дому», посвященному году семьи, выступив с зажигательным танцем «Хава нагила» и песней на иврите «Синий платочек». https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_133

Учащиеся танцевального коллектива «Кружева», педагог Андреева О.Л. приняли участие во Всероссийском фестивале национального костюма, культуры и традиций «Моя родина», г. Москва. Мероприятие проходило на сцене концертного зала Надежды Кадышевой.

https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_145

Сестры Мустафины приняли участие в видео конкурсе «Кухня. Дети», продемонстрировав приготовление вкусных тортиков.

https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_170

Традиционно во вторую пятницу сентября в школе проводится ряд мероприятий, посвящённых Дню национального костюма.

Педагог ИЗО и ДПИ Кистанова В.В., традиционно используя творческую составляющую, организовала и провела обучающий мастер-класс по рисунку. Рассказывая о еврейском костюме, педагог акцентировала внимание на том, что каждый элемент, вид орнамента, вариант цветовой гаммы и кроя – зашифрованное в веках письмо, послание будущим поколениям. Дети нарисовали традиционные еврейские мужской и женский костюмы, проявив высокую активность и интерес и создав в своих рисунках выразительные художественные образы.

Праздник национального костюма даёт возможность ещё раз обратиться к истории и культуре предков, продвигать непреложные нравственные ценности среди подрастающего поколения. Мы стараемся проявить интерес к изучению истории костюма и бережному отношению к традиционной национальной одежде и культуре еврейского народа, его истории.

https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_174

Особое внимание мы уделили празднованию Дня отца, который празднуется в России в третье воскресенье октября. Важное воздействие на развитие ребенка оказывает отец. Он даёт определенный образец поведения, является источником уверенности и авторитета, олицетворением дисциплины и порядка. Суть праздника – выразить благодарность отцам за их вклад в воспитание детей. На уроках ИЗО и ДПИ традиционно использовалась творческая составляющая. Был проведён мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток для пап. В этом мастер-классе с большим удовольствием приняли участие и сами родители. В изготовление открытки было вложено много умения, тепла и, конечно же души. Каждый смог проявить весь свой творческий потенциал и фантазию.

https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_227

4 ноября в МАОУ ДО «Еврейская воскресная школа» педагогами были организованы тематические занятия, посвящённые Дню народного единства. Основная их цель — рассказать о наших общих корнях, в полной мере осознать, что единство народов во все времена было и остаётся главной национальной идеей России, залогом её достойного будущего, понять, что для того, чтобы добиться национального успеха, все мы должны быть вместе, независимо от возраста, рода занятий и национальности. А танцевальный коллектив «Кружева» принял участие во Всероссийском конкурсе «Народный

чат», педагог Андреева О.Л. https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_258

6 ноября 2024 года на базе школы № 29 прошел районный фестиваль «Твори добро». Доброе отношение к людям способно сделать настоящее чудо и подарить человеку немного волшебства. В ходе фестиваля ребята смогли не только показать свои таланты, но и принять участие в мастер-классах, посвящённых благотворительности и помощи окружающим.

Особое внимание уделялось созданию атмосферы взаимопомощи и поддержки. Учащиеся соревновались в командах, выполняя задания, которые требовали не только креативности, но и умения работать в коллективе. Улыбки на лицах детей, искренние слова благодарности и радостное возбуждение в воздухе создали поистине волшебную атмосферу, показывая, что даже маленькие добрые поступки могут изменить мир к лучшему.

Наши педагоги ДО Кистанова Валентина Васильевна и Муллагулова Ирина Леонидовна, вдохновлённые идеями доброты и сострадания, подготовили увлекательное мероприятие, направленное на раскрытие внутреннего потенциала учащихся. Участники унесли с собой теплые воспоминания и подружку-совушку, сделанную своими руками. https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_268

В рамках занятий «Финансовая грамотность», педагогом Касьяновым Э.А. 15 ноября было организовано посещение уфимского филиала Финансового университета при Правительстве РФ.

Для обучающихся были подготовлены различные интерактивные мероприятия, в том числе интеллектуальная игра «Путь инвестора» в VR шлемах. Ребята также заполнили финансовое дерево желаний и прошли по QR-коду небольшой опрос по финансовой грамотности. Это замечательный старт в рамках профорientации. https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_280

22 ноября состоялось выездное мероприятие, посвященное Дню матери. День матери — это не просто дата в календаре, это день, когда мы вспоминаем о важности и значении той, кто дарует нам жизнь и направляет наши первые шаги. Мама — это тот свет, который освещает путь в самые темные времена. Каждый успех, каждое достижение в нашей жизни невозможно представить без ее поддержки и веры в нас. https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_287 , а также коллективы школы подготовили видеопоздравления мамам: https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_291 https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_288

В декабре празднуется Ханука, удивительное время, когда свет и радость наполняют сердца людей. Этот праздник свечей, озарённый мерцающими огоньками, является символом чуда и надежды. Каждую ночь зажигаются новые свечи, напоминая о той давней истории, когда небольшой кувшин масла светил восемь дней, несмотря на малые запасы. Педагоги подготовили и провели мероприятия.

https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_313

Ханука — один из важных иудейских праздников, который отмечается в декабре. Праздник света отмечают иудеи во всём мире, в том числе и в России. Танцевальная группа готовится к этому празднику очень ответственно.

«Когда мы зажигаем эту свечку, на самом деле это послание всем, что свет побеждает тьму. Неважно, какие испытания вокруг, какие трудности. Мы уверены, что сила духа непобедима» - главный раввин России Берл Лазар.

https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_284

8 декабря в молодежном технопарке УГНТУ прошли мероприятия для учителей и родителей обучающихся. Обучающиеся объединения «Финансовая грамотность», а также их родители, под руководством педагога Касьянова Э.А. тоже не скушали, участвуя в викторине с неожиданными открытиями. А обучающиеся в это время проходили увлекательные квесты по теме "Биологические эксперименты". Все участники экспериментов получили дипломы.

https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_301

10 декабря прошел VI слет национальных воскресных школ Республики Башкортостан. Наша школа - призер! Этот значимый момент стал настоящим торжеством для всех участников, педагогов и детей. Слет был организован с целью подведения итогов работы воскресных школ, обмена опытом и укрепления тесных связей между различными образовательными учреждениями.

Участники из разных уголков республики собрались, чтобы поделиться своими успехами, наработками, а также трудностями, с которыми сталкиваются в процессе обучения и воспитания.

Наша школа продемонстрировала высокие результаты и творческий подход к обучению детей, что позволило завоевать почетное призовое место. Мы гордимся своими учениками, которые не только успешно осваивают учебный материал, но и активно участвуют в жизни сообщества. Данный слет стал символом единства и стремления к общей цели. Надеемся, что опыт, полученный на этом мероприятии, окажет положительное влияние на развитие

воскресных школ Республики Башкортостан.
https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_305

Обучающиеся школы с энтузиазмом приняли участие во Всероссийском фестивале-конкурсе «Новый рост», организованном Тверской Региональной Общественной организацией «Танцемания». Мероприятие проходило с 14 по 16 декабря в великолепном городе Суздале, сверкающем как жемчужина Золотого кольца. Концертная площадка ГТК «Суздаль» обрела историческую значимость, ведь здесь когда-то снимали фильм «Чародеи» с его Научным универсальным институтом необыкновенных услуг (НУИНУ). Вдохновленные мудростью героев фильма, утверждающих, что для преодоления стен необходимы три условия: видеть цель, верить в себя и не замечать препятствий, наша команда смело заявила о себе на конкурсе.

Три конкурсных дня стали настоящим праздником, где работы участников оценивали выдающиеся эксперты: Заслуженный учитель Российской Федерации, обладатель «Ордена Дружбы», медали С. Дягилева Елена Барткайтис, а также авторитетные педагоги хореографии: Юлия Герасимова и Ирина Степанченко.

Танцевальный коллектив «Кружева» представил два танца: башкирские «Агидель» и «Наш праздник», оба удостоенные Лауреатства 1 степени. Специальный приз в размере 10 000 рублей от Ирины Степанченко был вручен за сохранение и распространение национальных традиций. Заслуженная артистка РБ, педагог Ольга Леонидовна Андреева получила диплом за педагогическое мастерство.

https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_315

Обучающиеся театра пластики «Пластилиновая ворона» и их родители, под руководством педагога Ольги Леонидовны Андреевой провели вечер поэзии. Читали стихи А.С. Пушкина. В современном мире дети увлекаются чтением классической литературы. Его произведения, написанные еще в XIX веке, до сих пор не теряют своей актуальности и востребованы среди детей.

Маленькие читатели с удовольствием погружаются в мир приключений и романтики, описанный в стихах и прозе Пушкина. Они восхищаются смелыми героями, переживают их приключения и учатся мудрости и доброте из его произведений.

Вечер поэзии закончился веселым новогодним праздником. Были танцы, песни, веселые номера. https://vk.com/club217404912?w=wall-217404912_318

3. Оценка системы управления организацией

В организационной структуре системы управления представлены следующие субъекты управления: директор школы, общее собрание работников учреждения, педагогический совет и методический совет. Деятельность управления школы регламентируется локальными нормативными актами и Уставом.

В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты: Правила внутреннего трудового распорядка для работников, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ, Положение о правилах поведения учащихся, Положение о порядке приёма обучающихся, Положение о Порядке организации предоставления платных образовательных услуг, Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников, Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Положение о ведении журнала учёта занятий в группах, Положение о работе с одарёнными детьми, Положение о режиме занятий обучающихся, Положение о порядке регламентации и оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

В школе разработаны и выполняются должностные инструкции. В соответствии с Положением о педагогическом совете определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом школы и отражены в годовом плане работы.

Общее собрание работников учреждения – высший коллективный орган управления школой. Собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления школы. Созывается директором по мере необходимости, но не реже 4 раз в год.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения создан методический совет.

Важную роль в управлении МАОУ ДО «ЕВШ» ГО г. Уфа РБ играет внутренний контроль. Внутренний контроль предполагает сбор информации, педагогический анализ и оценку управленческой деятельности по обучению и

воспитанию детей; даёт возможность полного представления о реализации и эффективности программ.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Работа с одарёнными детьми. Работа с родителями. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году образовательная деятельность МАОУ ДО «Еврейской воскресной школы» осуществлялась по следующим образовательным предметам:

- история еврейского народа;
- иврит;
- музыка и песни современного Израиля;
- английский язык;
- мастер видео;
- краеведение.
- традиции еврейского народа;
- народные танцы;
- ИЗО и ДПИ;
- традиции еврейского дома;
- «Театр пластики «Пластилиновая ворона»;

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам направлено на:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- создание необходимых условий для личностного развития;
- профессионального самоопределения обучающихся.

Содержание образования на 1 января 2024 года реализуется по 14 образовательным программам, все программы общеразвивающие.

Широко внедряются интегрированные уроки. Так, например, изучение песен на уроках музыки позволяет не только изучать мелодии, но и облегчить изучение иврита. Также урок музыки тесным образом взаимосвязан с предметом традиции. Регулярно проводимые в школе мероприятия, посвященные датам еврейского календаря, обязательно оформляются музыкально, а именно исполнением учащихся песен, соответствующих этим датам. На уроках рисования и ДПИ закрепляется материал, полученный на уроках традиций: к различным праздникам учащиеся изготавливают поделки (украшения, открытки, подсвечники и многое другое). Кроме того, ребята участвуют в создании костюмов, бутафории, декораций для всех школьных спектаклей.

Обучение в школе проходит через интерактивные и мультимедийные презентации, видеофильмы, ролевые игры, что само по себе делает процесс обучения интересным и увлекательным. Особое внимание уделяется развитию

креативных способностей детей, организуются конкурсы, познавательные викторины, развивающие игры, тематические концерты, ставятся мини-спектакли.

Организовано личностно-ориентированное обучение. Проводится дополнительная, индивидуальная работа с узким кругом учащихся, проявляющих особые способности и заинтересованность в предмете, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов. Выполняется поиск нестандартных задач, организуется участие в конкурсах разного уровня. Например, учащиеся нашей школы Муллагулов Даян и Жданов Тимур являются неоднократными участниками и призёрами различных конкурсов городского и республиканского уровней, а учащиеся танцевальной студии под руководством педагога школы Андреевой Ольги Леонидовны неоднократно и с успехом принимают участие на различных танцевальных конкурсах и праздничных мероприятиях.

О положительных результатах работы школы позволяют судить достижения обучающихся в мероприятиях разного уровня. Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в конкурсах и фестивалях различного уровня и занявших призовые места, что говорит о качестве предоставляемой услуги по дополнительному образованию детей. В 2024 году наше образовательное учреждение приняло успешное участие в:

- районном фестивале-конкурсе детских и молодёжных хореографических коллективов Октябрьского района «Танцевальный звездопад 2024» с китайским танцем «Красный фонарик». Организатор – МАОУ ДО ЦДТ «Созвездие». Лауреат 2 степени, учащаяся нашей школы – Насырова Амира.

- районном этапе городского фестиваля детского творчества «Победный май», посвящённого Победе в ВОВ. Организатор – МАОУ ДО ЦТ «Калейдоскоп», 3 место за танец «Катюша».

- районном конкурсе «Поэтическая аллея», посвящённого 78-й годовщине празднования Дня Победы. Организатор – МАОУ ДО ЦДТ «Созвездие». Лауреат 2 степени, учащаяся нашей школы – Сафарова Даниэлла.

- районном конкурсе «Палитра родного края», посвящённого 450-летию Уфы. Организатор – МБОУ ДО «Биктырыш». Лауреат 3 степени, учащаяся нашей школы – Сафарова Даниэлла.

- фестивале национальных культур «Уфа – город дружбы и единства». Жерновкова Мария получила диплом участника.

- XVII городском смотре-конкурсе талантов художественного слова «Илһам»/«Вдохновение». Учащийся школы Муллагулова Тамила выступила

со стихотворением Мустая Карима «Башкортостан-мой край» на иврите – диплом за участие.

- открытом городском конкурсе поэтического мастерства и художественного прочтения поэтического произведения, посвящённому Международному Дню матери и Году полезных дел для малой Родины «Родина моя». Организатор – Дом дружбы народов РБ. Вручен диплом учащейся нашей школы Петровой Софии за активное участие.

- республиканском молодёжном фестивале искусств народов Башкортостана «Азамат-2024». Диплом за 1 место в номинации «Танец в ансамблевом исполнении» и диплом за 3 место в номинации «Вокал в сольном исполнении».

Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилась под сомнение. Родители являются первыми и основными учителями ребёнка до его поступления в школу и выполняют эту роль и в дальнейшем. Эффективность работы школы по обучению детей во многом зависит от того, насколько она взаимодействует с семьёй в этом процессе. Дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Их объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых зависит от характера их взаимодействия. У нас родители активно участвуют в совместных мероприятиях, проводимых школой. Присутствуют на всех праздниках еврейского народа и иных мероприятиях, спектаклях. Проводятся консультации и индивидуальные беседы с родителями по вопросу воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми.

В МАОУ ДО «Еврейская воскресная школа» функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Целью ВСОКО является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования учреждения и основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Учреждение обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учёт и дальнейшее использование полученных результатов. ВСОКО проводится не реже 1 раза в год. Экспертная

группа для проведения ВСОКО создаётся на основании приказа руководителя в количестве 3 человек.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества образования в учреждении требованиям и (или) потребностям потребителей.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении;
- прогнозировать развитие образовательной системы учреждения.

Системы оценки качества образования в УДО строятся в соответствии с принципами: системности; объективности информации о качестве образования; открытости процедуры оценки качества образования и информации для различных групп потребителей; реалистичности требований, показателей, критериев качества образования, их социальной и личностной значимости; учёта возрастных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и развития; минимизация системы показателей.

5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. Календарный учебный график соответствует санитарным нормативам. Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Участниками образовательного процесса преимущественно являются дети в возрасте от 5 до 16 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники. Обучение и воспитание в МАОУ ДО «ЕВШ» ведётся на русском языке. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях. Все проведённые учебные занятия фиксируются в журналах педагогов, которые ежемесячно проверяются.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего педагогических работников учреждения – 11 человек, из них: 3 – основных работников, 8 – совместителей; имеют высшее образование – 11 педагогов, высшую категорию – 5 педагогов, первую категорию – 1 педагог.

1. Участие педагогов в педагогических форумах, семинарах, конкурсах. Достижения.

29 января методисту школы Грицевской Е.С. было вручено благодарственное письмо от РОО НЕК «Кохав» РБ за проведение уроков, посвящённых теме Холокоста и воспитание детей в духе гуманизма.

30 октября на базе МАОУ школы № 49 педагоги нашей школы приняли участие в слёте лидеров общественных организаций российского движения детей и молодёжи Октябрьского района, проведя танцевальный мастер-класс на тему «Национальное ассорти».

13 декабря в рамках V слёта национальных воскресных школ педагог народных танцев Андреева О.Л. приняла участие в конкурсе педагогического мастерства «Лучший педагог национальной воскресной школы» с танцевальным мастер-классом, получив диплом призёра.

2. Научно-методическая работа педагогического коллектива.

Методическая тема школы: «Методическая подготовка педагога дополнительного образования как условие повышения качества и результативности учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС». В течение 2024 проведены заседания педагогических советов по следующим темам:

- «Профессиональный стандарт педагога ДО – образовательный ориентир школы»;
- «Система педагогического проектирования урока в условиях применения разных образовательных технологий»;
- «Итоги учебного 2023-2024 учебного года и задачи на новый учебный год»;
- «Анализ работы педагогического коллектива и задачи на новый 2024-2025 учебный год».

7. Информационные технологии и библиотечное обеспечение

Помимо официального сайта МАОУ ДО «Еврейская воскресная школа» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/club217404912>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Мин

цифры и локальными актами образовательного учреждения МАОУ ДО «Еврейская воскресная школа».

В госпаблике присутствует следующая информация:

- наименование;
- новостная информация, деятельность школы.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- электронную форму Госуслуги «Запись в кружок»;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о МАОУ ДО «ЕВШ».

В школе успешно формируется библиотека с еврейской литературой. На сегодняшний день в библиотеке насчитывается около 800 книг, среди которых энциклопедии, словари, учебники, еврейская периодика и художественная литература. В школе проводятся библиотечные часы, посвящённые творчеству выдающихся личностей еврейского происхождения, читательские конференции, дающие учащимся стимул к развитию.

8. Оценка материально-технической базы

МАОУ ДО «ЕВШ» располагается в здании МАОУ «Центр образования № 40 с углублённым изучением отдельных предметов» имени героя РФ Серафимова М.В. ГО город Уфа Республики Башкортостан на основании договора безвозмездного пользования по адресу: 450083, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Шафиева, дом 1.

В школе имеется библиотечный фонд, музыкальные центры, синтезатор, проекторы, ноутбуки, принтеры, ксерокс, брошюратор, ламинатор, акустическая система, фотоаппарат, еврейские народные костюмы.

9.

10.

11. Перспективы и планы развития

Целями деятельности Учреждения является:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры учащихся;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- трудовое воспитание, профессиональная ориентация и подготовка учащихся;
- возрождение и удовлетворение национально-культурных запросов еврейского народа Башкортостана и общественно-методическая работа по развитию национального образования и культуры;
- создание условий для приобщения подрастающего поколения и взрослых к богатствам национальной культуры, духовным и нравственным ценностям еврейского народа;
- включение обучающихся в их родную этнокультурную среду, где полноценное изучение родного языка выступает условием возрождения и развития традиций, обычаев и культуры народа;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- изучение русского языка и русской литературы, развитие творческих направлений (танцевальный и театральный кружки, изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство).

12. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	350 человек
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (5 - 8 лет)	40

1.1.2	Детей среднего школьного возраста (9 - 11 лет)	152
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 13 лет)	91
1.1.4	Детей среднего школьного возраста (14 - 15 лет)	67
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	98 / 28 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 – в обычное время; 330/ 94 % (на время дист.обучения)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15/ 4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях	75/ 21 %

	(конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	65/ 18 %
1.8.2	На региональном уровне	10/ 2,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/ 7,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	21 человек / 6 %
1.9.2	На региональном уровне	4 человека/ 1,14 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 8,5 %
1.10.1	Муниципального уровня	30 человек/ 8,5 %
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-

1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 82 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 54,5 %
1.17.1	Высшая	5 человек/ 45,4 %
1.17.2	Первая	1 человек/ 9 %

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человек/ 18,18 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 54,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 45,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 36,36 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 9 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единицы
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров (ноутбуков) в расчёте на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	С медиатекой	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
-----	--	---

Ответственный исполнитель
методист Л.П. Шабухина